

X CcITA 2018

¿Cómo aprenden los millennials que ingresan a carreras de informática y computación?

Irene Hernández Ruiz, Andrés Víquez Víquez

Introducción

Los constantes avances tecnológicos han impactado la forma en que se desarrollan nuestras vidas, segmentando a la población en generaciones según el momento tecnológico de su nacimiento.

El Estado de la Nación en su sexto informe expone la evolución de la educación superior en Costa Rica, donde muestra las edades promedio de los estudiantes de nuevo ingresos en universidades públicas:

- Universidad de Costa Rica e Instituto Tecnológico de Costa Rica: 19 años.
- Universidad Nacional: 20 años.
- Universidad Técnica Nacional: 23 años.
- Universidad Estatal a Distancia: 25 años.



Generación Y (Millennials)

- No entienden la realidad sin tecnología.
- Priorizan la calidad de vida.
- Hacen uso de tecnología para la distracción (la consideran básica)
- Hoy surge pues una sociedad con nuevas necesidades que actualmente conforman el 35% de la fuerza laboral en el mundo y en 10 años llegarán a ser el 75%.



Nuevo rol del docente

- Existe el reto de reinventar los conceptos que sustentan la educación superior y los escenarios en que se produce el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- El desarrollo tecnológico debe ser un instrumento de la ampliación y universalización de la educación.
- El docente tiene que ser un productor de conocimiento y un profesional capaz de convertir grandes volúmenes de información en conocimiento útil.



Retos para el docente

- Los alumnos no aprenden por sentarse en clase y escuchar a los profesores, memorizar los contenidos, escribir sobre ellos y responder a las preguntas.
- Los alumnos deben hablar sobre lo que están aprendiendo, relacionarlo con experiencias previas, aplicarlo a sus vidas cotidianas. Deben hacer de lo que aprenden una parte de sí mismos
- El aprendizaje debe ser activo, no pasivo, en las clases centradas en el aprendizaje, los alumnos han de implicarse activamente.



Metodología

1. Nombre completo: _____
2. Género: _____
3. Edad: _____
4. Distrito:

5. Cantón:

6. Provincia:

7. Otras señas de residencia:

8. Zona: Rural _____ Urbana _____
9. Nombre del colegio en el que estudié:

10. ¿Cómo aprendo mejor?
 - a. Con Videos
 - b. Escribiendo una y otra vez la información en mi cuaderno
 - c. Aprender haciendo
 - d. Poniendo sólo atención en la clase
 - e. Con mi teléfono celular
 - f. Con mi computadora
11. En clases
 - a. Me gusta participar
 - b. Me gusta competir
 - c. No me gusta hacer nada
 - d. No me gusta interactuar con otras personas
 - e. Me gusta utilizar mi teléfono
 - f. Me siento aburrido
12. Me gustaría que el profesor
 - a. Sea dinámico
 - b. Haga prácticas en clases
 - c. Haga muchos ejercicios
 - d. Que escriba en la pizarra
 - e. Que realice dictados
 - f. Que realice muchas actividades recreativas
 - g. Que nos permita participar
13. ¿Me gusta leer? Sí _____ No _____
14. ¿Me gustan los videos juegos? Sí _____ No _____
15. En casa
 - a. Tengo un lugar propio para estudiar
 - b. Tengo un cuarto compartido de estudio
 - c. Estudio y veo televisión
 - d. Estudio y escucho música
16. Tiempo que dedico a estudiar semanalmente
 - a. Menos de 1 hora por semana
 - b. Entre 2 a 5 horas por semana
 - c. Más de 5 horas por semana
17. Cuando estudio...
 - a. Realizo resúmenes
 - b. Subrayo en mi cuaderno
 - c. Grabo mi voz para repetir una y otra vez la materia
18. Ante un examen me siento
 - a. Confiado
 - b. Cómodo
 - c. Angustiado
 - d. Preocupado
 - e. Feliz
 - f. Ninguna de las anteriores

Muestra de estudio

Cantidad de estudiantes por género masculino	Zona	Cantidad de personas por zona	Perteneciente a colegios privados y semiprivados	Perteneciente a colegios públicos
51	Rural	17	0	17
	Urbana	34	2	32

Cantidad de estudiantes por género femenino	Zona	Cantidad de personas por zona	Perteneciente a colegios privados y semiprivados	Perteneciente a colegios públicos
14	Rural	4	1	3
	Urbana	10	0	10



Resultados

- Tanto las estudiantes mujeres como los estudiantes hombres consideran que aprenden mejor haciendo, en el caso de las mujeres un 50% prefieren este rubro, mientras que en los hombres prefieren un 82%. De igual forma, tanto estudiantes mujeres como los estudiantes hombres consideran que la técnica menos efectiva de aprendizaje, es poniendo sólo atención en clase, con porcentajes de 7% y 2% respectivamente.
- Tanto las estudiantes mujeres como los estudiantes hombres responden a que su comportamiento en clase, en primer lugar, tiende a ser participativo, y segundo lugar, tiende a ser competitivo.
- Mientras los estudiantes hombres prefieren que el profesor sea más dinámico, las estudiantes mujeres prefieren que el profesor realice prácticas o que realice muchas actividades recreativas.
- El 50% de los estudiantes encuestados les gusta leer, mientras que el otro 50% no, estos porcentajes no varían entre estudiantes procedentes de colegios públicos y los procedentes de colegios privados y semiprivados.

Resultados

- Tanto los estudiantes provenientes de zonas urbanas como de zonas rurales tienen una alta fascinación por los video juegos, siendo los porcentajes de los encuestados de un 91% y 95% respectivamente.
- Para ambos géneros de estudiantes, cuentan con un espacio propio para estudiar y prefieren escuchar música mientras estudian.
- En promedio, el 69% de los estudiantes dedican entre 3 a 5 horas por semana para estudiar, este porcentaje es idéntico entre estudiantes procedentes de colegios públicos y los procedentes de colegios privados y semiprivados.
- Solamente una estudiante estudia grabando su voz para repetir una y otra vez la materia.
- No existe una tendencia o consenso en el sentimiento del estudiante frente a un examen, los resultados son muy heterogéneos sin importar la variable contra la que se contraste.

Conclusiones

- Las clases magistrales tradicionales no son atractivas para los estudiantes millennials, esta generación opta por metodologías de enseñanza-aprendizaje constructivistas.
- El tipo de colegio de procedencia del estudiante (privado, semi-privado o público) no tiene una mayor influencia en el estudiante y su preferencia por habilidades tradicionales para adquirir conocimiento como es la lectura.
- La penetración de la tecnología en la sociedad ha afectado por igual a estudiantes provenientes de zonas rurales como de zonas urbanas.
- No existe una relación entre el tipo de colegio de procedencia y la cantidad de horas que los estudiantes dedican al estudio.
- Técnicas de aprendizaje tradicionales, como repetir hasta memorizar, son cada vez menos populares entre las nuevas generaciones de estudiantes.