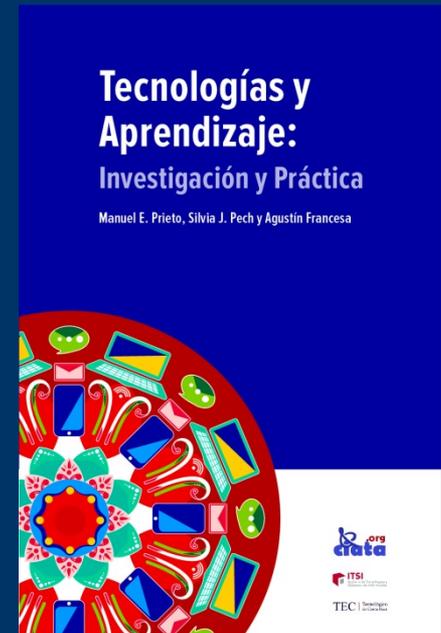


# Aprendizaje basado en Proyectos en la Educacion Superior.

## Experiencias y Buenas Prácticas

Manuel E. Prieto Méndez, PhD  
Humboldt International University  
Soft Management of Internet and Learning SMILe – UCLM  
CIATA.org  
eMail: [manuel.prieto@uclm.es](mailto:manuel.prieto@uclm.es)  
WhatsApp: +34 650576045



# Introducción - Planteamiento

---

- La **motivación para el compromiso** con el aprendizaje y **la formación del conocimiento** en el Estudiante, son elementos esenciales en la enseñanza universitaria y en particular en las modalidades llamadas virtuales.
- **El Proyecto** es una forma destacada de trabajo académico que promueve valores y habilidades diversos e integradoras, y a la vez, un vehículo importante para la construcción del conocimiento.

# TOP 5 NEW-HIRE SKILLS

(5-point scale: 1=not important, 5=very important)

4.69

4.59

4.54

4.5

4.46

Communication  
skills

Honesty/  
integrity

Teamwork  
skills

Interpersonal  
skills

Strong  
work ethic

# Proyectos

---

- ❑ Proyecto de Curso (asignatura)
- ❑ Proyecto de Fin de Carrera
- ❑ Proyecto de Maestría
- ❑ Proyecto de Disertación (Doctorado)
- ❑ En Primaria, Secundaria ...
  
- ❑ Proyectos de Investigación
- ❑ Aprendizaje Basado en Proyecto - PBL

# Materiales y Métodos

---

- Se realizó un diseño observacional y retrospectivo basado en una búsqueda sistemática. Se partió de los artículos de referencia de John Dewey y William Kilpatrick y se incluyó la presentación de la experiencia acumulada del autor por mas de 45 años

# Estructura

---

- Se hace una presentación sistemática de la estrategia didáctica incluyendo los Conceptos y las formas de Diseño, Implementación y Evaluación del aprendizaje y la construcción del conocimiento basado en la realización de Proyectos.
- Se presenta una propuesta metodológica para el Diseño de Cursos Basados en Proyectos.

# ¿ Que es un Proyecto ?

---

## □ Definición (Wikipedia):

Un **proyecto** (del latín *proiectus*) es una planificación que consiste en un conjunto de actividades que se encuentran interrelacionadas y coordinadas.

# ¿ Que es un Proyecto ?

---

## □ Definición (Débil - Wikipedia):

Un **proyecto** (del latín *proiectus*) es una planificación que consiste en un conjunto de actividades que se encuentran interrelacionadas y coordinadas.

## □ Definición del PMI - Project Managment Institute:

Esfuerzo temporal que se lleva a cabo para crear un producto, servicio o resultado único.

# ¿ Que es un Proyecto ?

---

- Definición (Débil - Wikipedia):  
Un **proyecto** (del latín *proiectus*) es una planificación que consiste en un conjunto de actividades que se encuentran interrelacionadas y coordinadas.
- Definición del PMI - Project Managment Institute:  
Esfuerzo temporal que se lleva a cabo para crear un producto, servicio o resultado **único**.

# ¿ Que es un Proyecto ?

---

- La diferencia entre una **Operación** ( o Actividad Cotidiana ) y un **Proyecto** , es que las Operaciones son acciones indefinidas y sistemáticas que generan o actúan sobre un mismo producto o servicio (actividad docente) de manera repetitiva, mientras que ...
- Un Proyecto es un Esfuerzo Acotado en el Tiempo, encaminado a conseguir un resultado **único** (diferente a lo antes existente).

# Etapas de un Proyecto

---

- ❑ **Diagnóstico:** Consiste en establecer la necesidad u oportunidad a partir de la cual es posible iniciar el diseño del proyecto.
- ❑ **Diseño:** Etapa de un proyecto en la que se valoran las opciones, tácticas y estrategias a seguir, teniendo como indicador principal el objetivo a lograr.
- ❑ **Ejecución:** Consiste en poner en práctica la planificación llevada a cabo previamente.
- ❑ **Evaluación:** Etapa final de un proyecto en la que éste es revisado, y se llevan a cabo las valoraciones pertinentes sobre lo planeado y lo ejecutado, así como sus resultados, en consideración al logro de los objetivos planteados.

# Aprendizaje Basado en **Proyectos**

---

- Wikipedia: Son todos aquellos pasos que utilizan los alumnos para hacer más sencilla la recuperación, almacenamiento, uso y obtención de información para aprender un nuevo conocimiento.

# Aprendizaje Basado en Proyectos

---

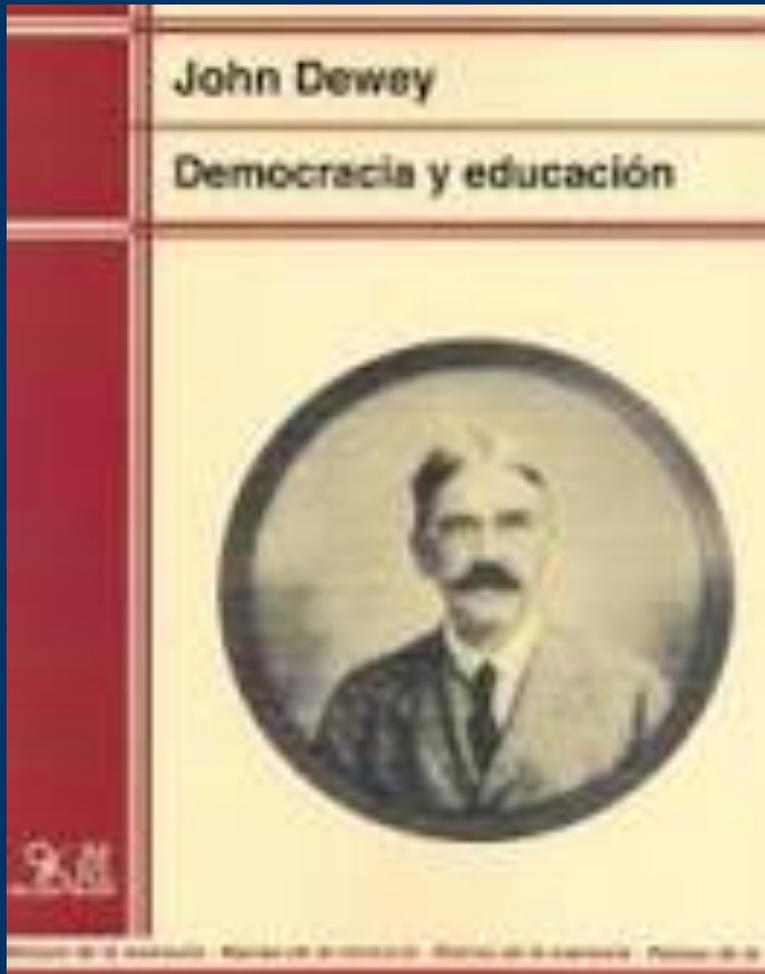
- **Wikipedia: (definición MUY DEBIL):** Son todos aquellos pasos que utilizan los alumnos para hacer más sencilla la recuperación, almacenamiento, uso y obtención de información para aprender un nuevo conocimiento.
- *"El proyecto no es el postre, es el plato principal"* (["The Main Course, Not Dessert"](#)) de John Larmer y John R. Mergendoller, del Buck Institute for Education 2010 . . .

# Aprendizaje Basado en Proyectos

---

- El Aprendizaje Basado en Proyectos es una metodología que permite a los alumnos adquirir los conocimientos y competencias clave en el siglo XXI mediante la elaboración de **Proyectos** que dan respuesta a problemas de la vida real.
- Forman parte del ámbito del *aprendizaje activo* el *aprendizaje basado en tareas*, el *aprendizaje basado en problemas*, el *aprendizaje por descubrimiento* o el *aprendizaje basado en retos*.

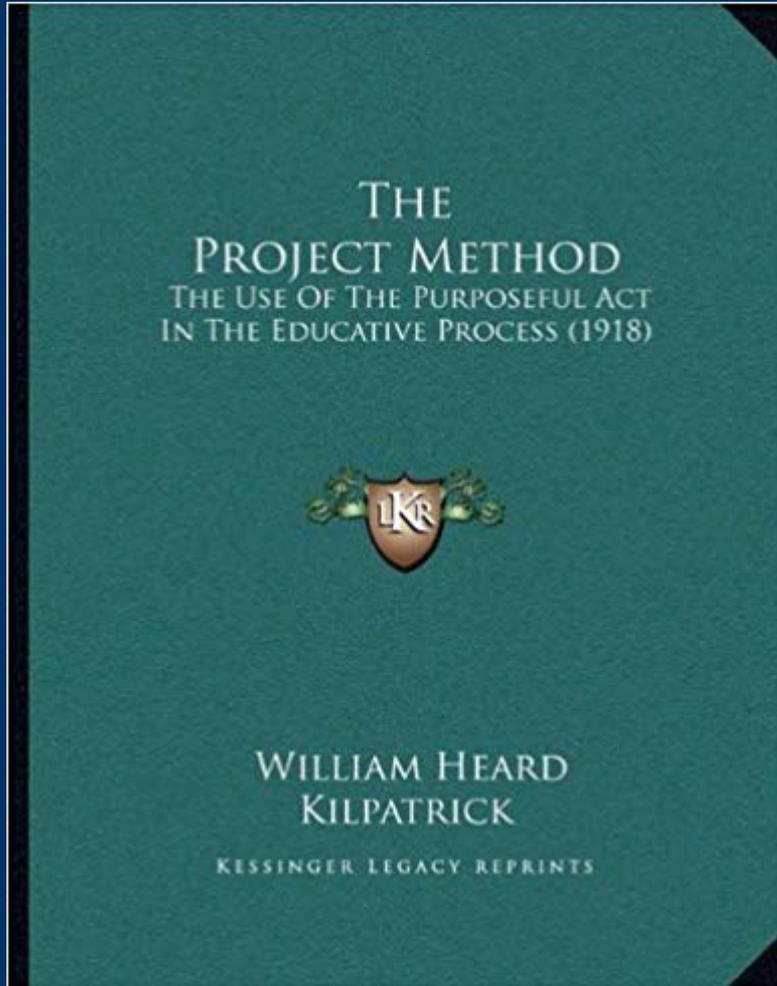
# J. Dewey : Democracy and Education



Democracia y Educación es una de las obras más importantes de la pedagogía del siglo XX. John DEWEY puso de manifiesto las cuestiones políticas y morales implícitas en los discursos educativos.

Defendió que el sistema educativo de una democracia se caracteriza porque sus centros de enseñanza mantienen un claro compromiso con la promoción de contenidos culturales y modalidades organizativas, que contribuyan a la formación de personas comprometidas con valores y modelos democráticos de la sociedad.

# W.H. Kilpatrick: The Project Method

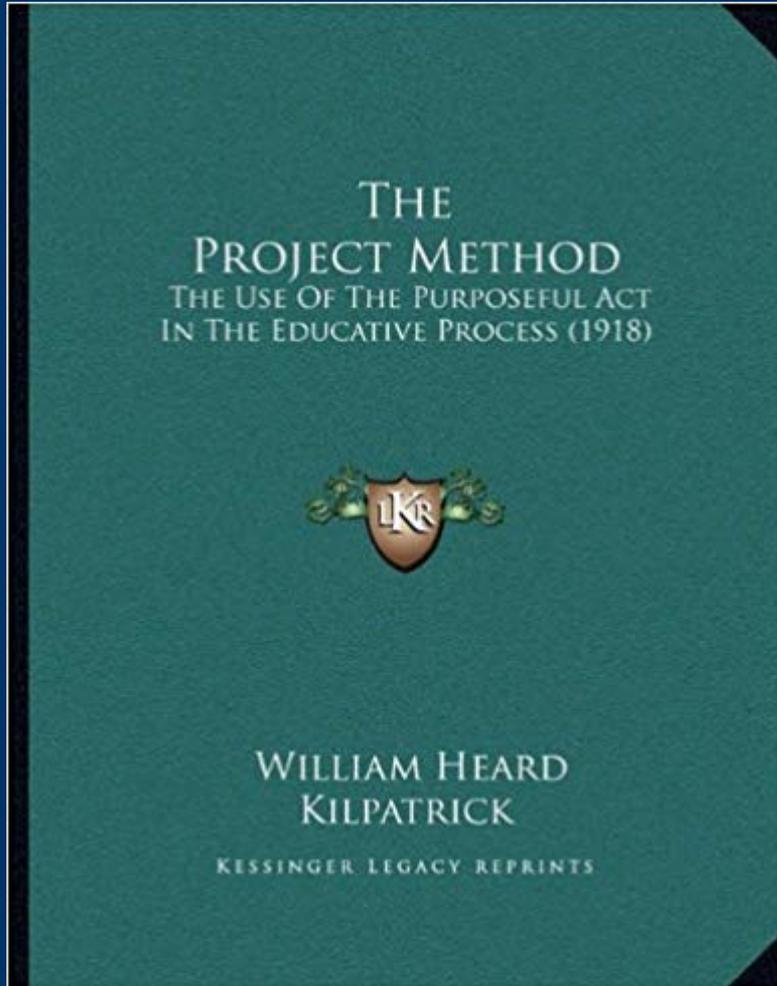


Los estudiantes en un ambiente de **Proyecto**, deben poder explorar y experimentar su entorno a través de sus sentidos y, en cierto modo, dirigir su propio aprendizaje según sus intereses y capacidades individuales.

El énfasis está en el aprendizaje experimental y la indagación, en lugar de la memorización.

Un diseño de curso basado en **Proyecto**, se enfoca en la democracia y la colaboración para resolver problemas "intencionalmente".

# W.H. Kilpatrick: The Project Method



Kilpatrick diseñó cuatro clases de proyectos para su método:

- Construcción (Ej: como escribir una obra de teatro),
- Disfrute (Ej: como experimentar un concierto),
- Problema (Ej., discutir un problema social complejo como la pobreza) y
- Aprendizaje específico (Ej. aprendizaje de habilidades tales como nadar).

# Siete ventajas del Aprendizaje Basado en Proyectos



- 1.- **Motiva a los alumnos a aprender.** El profesor despierta la curiosidad del alumno mediante elementos ligados a **su** realidad que lo estimulan a investigar y aprender.
- 2.- **Desarrolla su autonomía .** Los alumnos son los protagonistas del proceso: planifican el proyecto, distribuyen las tareas, ponen las ideas en común, toman sus propias decisiones y elaboran los productos de aprendizaje.
- 3.- **Fomenta su espíritu autocrítico.** Alienta a los alumnos a evaluar su propio trabajo y a detectar fallos en el proceso de trabajo con el objetivo de que aprendan de sus errores y mejoren los resultados en un futuro.

# Siete ventajas del Aprendizaje Basado en Proyectos

---

**4.- Refuerza sus capacidades sociales mediante el intercambio de ideas y la colaboración.** Los alumnos ponen en común las ideas, debaten y acuerdan decisiones. Mediante el aprendizaje colaborativo, se apoyan los unos a los otros para aprender y conseguir un objetivo común.

**5.- Facilita su desarrollo de la competencia informática e informacional.** Durante la investigación desarrollan su capacidad para buscar, seleccionar, contrastar y analizar la información.

# Siete ventajas del Aprendizaje Basado en Proyectos

---

**6.- Promueve la creatividad.** Deben poner en marcha todas las estrategias e ideas posibles para elaborar un producto que dé respuesta a la cuestión planteada. Así, pueden realizar videos, campañas, maquetas, folletos o cualquier otro elemento que apoye su respuesta. Cuanto más original sea el producto, mejor.

**7.-Atiende a la diversidad.** Estimula tanto a los estudiantes con problemas de aprendizaje como a los alumnos más avanzados.. A los primeros les ayuda a aprender mediante la interdependencia positiva con sus compañeros, mientras que a los segundos les abre todo un campo de posibilidades para desarrollar plenamente sus capacidades.

# Mi experiencia ( ! Primer curso en 1970 ! )

---

- Asignaturas (Matemáticas, Lógica, Programación, Diseño Instruccional, Gestión de Proyectos ...)
- Países (Cuba, Costa Rica, Portugal, Argentina, España, USA)
- Formas de Organización. (Presencial, Presencial con uso intensivo de SGA, Semipresencial, A distancia pura)
- Niveles universitarios (Grado, Maestría, Doctorado)

# Características adicionales

---

- ❑ Multidisciplinar.
- ❑ Forma idónea para la finalización de estudios (Grado, Master, Doctorado)
- ❑ Siempre se puede orientar un curso al trabajo en Proyecto (Proyectos de Curso)
- ❑ Adaptable a diversas duraciones de los Cursos (Desde pocas semanas a varios meses).
- ❑ Evaluación del aprendizaje mas natural (ajustada a la vida real y nada memorística)

# Características adicionales

---

- ❑ Multidisciplinar.
- ❑ Forma idónea para la finalización de estudios (Grado, Master, Doctorado)
- ❑ Siempre se puede orientar un curso al trabajo en Proyecto (Proyectos de Curso)
- ❑ Adaptable a diversas duraciones de los Cursos (Desde pocas semanas a varios meses).
- ❑ Evaluación del aprendizaje mas natural (ajustada a la vida real y nada memorística)

# Elementos – Clave (Tips)

---

- ❑ Muy detallada planeación previa por parte del docente.
- ❑ Orientar al estudiante (o pequeños grupos) a trabajar un Tema y un Problema que le sea cercano. Ejemplos de cursos sobre Sistemas Expertos en UCLM y en Master y el Doctorado en DBA y EdD en HIU
- ❑ Trabajo intenso del docente en las etapas de Dedición y Diseño del Proyecto.

# Elementos – Clave (Tips)

---

- ❑ Orientación, Discusiones y toma de decisiones colectivas en las Etapas Iniciales.
- ❑ Importancia de producir un documento final muy estructurado, centrado y riguroso. Proveer al estudiante de Guías Estructuradas (Indices muy detallados) para el documento a producir.
- ❑ Trabajo (muy) independiente del estudiante durante la Etapa de Desarrollo del Proyecto.
- ❑ Culminar en Defensa Oral (Aun en Proyectos de Curso).

# Conclusión – Discusión

---

- Se procurará propiciar la discusión el asunto con los asistentes a la conferencia.

# El Proyecto como elemento motivador y factor de desarrollo del estudiante universitario.

Experiencias, Reflexiones y Propuestas.

Manuel E. Prieto Méndez, PhD y Silvia J. Pech Campos, PhD  
Humboldt International University  
Soft Management of Internet and Learning SMILe – UCLM  
CIATA.org  
eMail: [manuel.prieto@humboldtIU.com](mailto:manuel.prieto@humboldtIU.com)  
WhatsApp: +34 650576045

