



LLAMADAS A ENVÍO DE PAPERS (CALL FOR PAPERS)

Décimo Primera Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje (LACLO2016)

<http://www.laclo.org/laclo2016>

Los países latinoamericanos tienen una urgente necesidad de compartir, de unir esfuerzos y crecer juntos en muchas áreas, pero especialmente en aquellas áreas que nos podrían conducir a mejorar el nivel educativo de nuestro pueblo. Las tecnologías de aprendizaje pueden ser considerados por muchos los pilares para una nueva era educativa que está en desarrollo, y los países latinoamericanos deben mantener un foro activo para la discusión de las alternativas tecnológicas existentes que se pueden aplicar a nuestros contextos regionales. LACLO pretende ser un foro de este tipo, donde los investigadores, desarrolladores y profesionales de la educación son capaces de compartir sus experiencias y los avances tecnológicos en el campo de las tecnologías de aprendizaje, e integrar estos diversos desarrollos tecnológicos en sus contextos de enseñanza y aprendizaje.

LACLO se llevó a cabo por primera vez en Guayaquil en 2006, y fue organizado por la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL). En ese mismo año, se creó la Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje (LACLO). A partir de ahí, la conferencia ha sido organizada anualmente en diferentes países de la región (Santiago - Chile en 2007, Aguascalientes - México en 2008, Mérida - México en 2009, Sao Paulo - Brasil en 2010, Montevideo - Uruguay en 2011, Guayaquil - Ecuador en 2012, Valdivia - Chile en 2013, Manizales - Colombia en 2014 y Maceió - Brasil en 2015). El tema del evento se ha ido expandiendo más allá de la tecnología de objetos de aprendizaje, que cubre todo el espectro de tecnologías de la información y la comunicación para apoyar y mejorar la enseñanza y el aprendizaje, lo que ha dado lugar a un debate dentro de la comunidad sobre la necesidad y conveniencia de adoptar un nuevo nombre y renombrar a la Conferencia latinoamericana de Objetos de Aprendizaje y Tecnologías para el Aprendizaje.

Este año, el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC) coordina el trabajo de la XI Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje y Tecnología (LACLO 2016) que será la primera edición de la conferencia en América Central. Esta conferencia tendrá lugar del 3 al 7 de octubre en la ciudad de San Carlos, Alajuela, Costa Rica. Este año, la conferencia tiene como objetivo fortalecer las relaciones y la comunicación entre los campos educativos y tecnológicos, centrándose en las siguientes acciones principales:

1. Recuperación de experiencias de investigación educativa que permitan una mejor comprensión del uso y el impacto de las TIC en las prácticas educativas en América Latina; y
2. El reconocimiento y la comprensión de los problemas reales de la educación en la región, y la construcción de soluciones tecnológicas pertinentes y eficaces para ellos.

Además de la presentación de los papers completos y cortos, LACLO contará con conferencias a cargo de expertos internacionales, habrá tutoriales y talleres sobre temas emergentes y llevará a cabo la reunión anual extendida LACLO, así como las reuniones de otros grupos existentes dentro de la comunidad. Además, ya que es una tradición en esta Conferencia, habrá el concurso de objetos de aprendizaje.

Instituciones Organizadoras::

Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje y Tecnologías <http://www.laclo.org>
Instituto Tecnológico de Costa Rica <http://www.tec.ac.cr>

Temas relevantes (lista no - exhaustiva):

Investigación educativa y tecnología

- Experiencias en el uso educativo de las tecnologías.
- Las comunidades virtuales de aprendizaje y práctica.
- Impacto de las tecnologías educativas.
- Problemática en la integración de la tecnología en los campos de educación.

Necesidades educativas y soluciones tecnológicas

- Problemas educativos y el desarrollo de tecnologías pertinentes.
- Teorías pedagógicas, modelos educativos y desarrollo de tecnologías.
- Los nuevos estudiantes y profesores: roles, relaciones y tecnologías.
- Tecnologías de aprendizaje colaborativo.
- Diseños de enseñanza y aprendizaje con el apoyo de la tecnología.
- Diseños de ambientes para las personas con necesidades especiales de educación NEED.

Objetos de aprendizaje y recursos educativos abiertos

- Estrategias para la generación de contenidos educativos.
- El uso de la tecnología en el diseño de contenidos educativos.
- Gestión, utilización y evaluación de los contenidos educativos.

Repositorios de Objetos de Aprendizaje

- Federación, búsqueda integrada y sistemas de recomendación.
- Integración con entornos virtuales de aprendizaje.
- Integración con herramientas de autor.
- Estrategias para la evaluación de la calidad de los recursos dentro de los repositorios.

Cursos abiertos masivos en línea (MOOCs)

- Análisis teórico.
- Análisis de los datos de participación.
- Modelos de desarrollo.

Aprendizaje móvil, Televisión Educativa y Aprendizaje Ubicuo

- El uso de dispositivos móviles en el aula.
- Los sistemas de votación (como mandos de respuesta) y otros.
- Los teléfonos móviles (en uso de SMS) en la educación a distancia.
- Los dispositivos móviles en los museos, galerías, etc.
- Los dispositivos móviles y el aprendizaje diario (lenguaje, diccionarios, etc.).
- Televisión Educativa (tlearning).
- Los objetos de aprendizaje para la televisión.
- El uso eficaz de los medios de comunicación para la educación.

Analítica de Aprendizaje

- Analítica académica (desgaste, motivación, etc.).
- Analítica en clase (seguimiento de las acciones de los estudiantes).
- Analítica en línea (LMS, herramientas web, etc.).
- Analítica multimodal.

Aula Invertida

- Análisis teórico.
- Análisis de impacto.
- Modelos de desarrollo.

Juegos, Realidad Virtual y Aumentada

- Juegos educativos.
- Realidad virtual, aumentada y mixta para Educación disminuida.
- Las aplicaciones educativas y el impacto de los entornos virtuales multiusuario en 3D.
- Los juegos serios.

Aprendizaje Personalizado

- Sistemas de recomendación.
- Creación automática (semi) de cursos o lecciones.
- Tutores inteligentes y cognitivos.
- Soporte tecnológico para el aprendizaje autogestionado..

Adaptabilidad y Accesibilidad

- Creación de contenido en varios idiomas o lenguas.
- La adaptación de los contenidos al nivel educativo.
- Modelado del alumno y la adaptación educativa.
- Tecnologías para la inclusión educativa.
- Tecnologías para proporcionar una educación de necesidades especiales.

Otros temas que los autores consideran relevantes para la discusión sobre el tema de la tecnología para la educación en la región también se pueden incluir. Todos los artículos enviados serán revisados y ponderados según su relevancia, originalidad, coherencia y claridad por al menos dos revisores de la misma área. El programa final sólo incluirán trabajos con al menos un autor inscrito en la conferencia y antes de fecha límite de envío de la versión final. Papers completos y cortos aceptados y presentados serán indexados y publicados por el IEEE Xplore Digital Library.

Los mejores trabajos completos serán seleccionados para presentar una versión extendida para su revisión en revistas indexadas.

- Papers en portugués: RBIE - Brazilian Journal of Computers in Education. (<http://www.br-ie.org/rbie>). ISSN 1414-5685.
- Papers en español y portugués: IEEE-RITA - IEEE Journal of Latin-American Learning Technologies. (<http://rita.det.uvigo.es/>). ISSN: 1932-8540.
- Papers en Inglés: Program: Electronic library and information systems (JCR 0.651). (<http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?issn=0033-0337>). ISSN: 0033-0337

- International Journal of Metadata, Semantics and Ontologies. (<http://www.inderscience.com/ijmso>).
Online ISSN: 1744-263X.

Los trabajos no presentados en la conferencia, no serán publicadas; y presentación de papers por parte de terceros debe ser autorizada por las coordinadores del programa general con antelación.

Fechas Importantes:

Artículos científicos (papers completos y cortos)

- Fecha límite 12 Junio, 2016
- Notificación a los autores 20 Julio, 2016
- Versión final 1 Setiembre, 2016
- Registro temprano (Registro de autores) 1 Agosto , 2016

Concurso de Objetos de Aprendizaje

- Fecha límite 12 Junio, 2016
- Notificación a los finalistas 20 Julio, 2016
- Versión final 1 Setiembre, 2016
- Registro temprano (Registro de autores) 1 Agosto, 2016

Consortio Doctoral

- Fecha límite 12 Junio, 2016
- Notificación a los finalistas 20 Julio, 2016
- Versión final 1 Setiembre, 2016
- Registro temprano (Registro de autores) 1 Agosto, 2016

Propuesta de Talleres (Workshops)

- Fecha límite 12 Junio, 2016
- Notificación a los autores 20 Julio, 2016
- Fecha límite para el sitio del taller y llamada de papers 7 Julio, 2016
- Fecha límite para envío de papers 1 Agosto, 2016
- Notificación de autores 15 Agosto, 2016
- Versión final 1 Setiembre, 2016
- Registro temprano (Registro de autores) 1 Setiembre, 2016

Propuesta de Tutoriales

- | | |
|---|-------------------|
| • Fecha límite | 12 Junio, 2016 |
| • Notificación a los autores | 20 Julio, 2016 |
| • Versión final | 1 Setiembre, 2016 |
| • Registro temprano (Registro de autores) | 1 Agosto, 2016 |

Formato y Entrega

General

- Los artículos pueden presentarse en Inglés, portugués o español. El título y el resumen deben estar en Inglés.
- El formato de los artículos puede ser descargado de la “Guía para los autores” de la página Web de la conferencia.
- Esta conferencia utiliza un sistema en línea que permite a los participantes a presentar sus artículos a través de la web. Ver la página web del congreso para más detalles.
- Todas las contribuciones deben tener un resumen de 150 palabras en Inglés.

Artículos Científicos Completos y Cortos

- Los papers completos deben ser entre 8-12 páginas y papers cortos entre 4-6 páginas en un idioma oficial de LACLO 2016 (Inglés, español o portugués), incluyendo figuras, referencias bibliográficas y un resumen de 150 palabras.
- Todas las propuestas deben tener un resumen en Inglés, y ser formateada de acuerdo con los formatos estándar IEEE. Otros detalles de la preparación y presentación de los artículos serán publicados en el sitio de la conferencia: <http://www.laclo.org/laclo2016>
- Los papers completos deberán presentar resultados de investigaciones, discusiones teóricas, posiciones, sistematización de experiencias, nuevos desarrollos.
- Los artículos cortos deben presentar los trabajos en curso, o ideas innovadoras en la etapa inicial de desarrollo.
- Todos los trabajos serán revisados por al menos dos expertos en la materia.
- Todos los trabajos deben ser presentados en forma individual en la conferencia.

Tutoriales

- Los tutoriales son cursos de un máximo de 4 horas que se pueden ofrecer a los participantes de la conferencia.
- Los interesados en ofrecer un tutorial, debe enviar una breve descripción (máximo 4-6 páginas) que contiene la siguiente información: programa, objetivos, el estado de la técnica en el campo, metodología, duración, recursos requeridos y el número máximo de participantes. La descripción debe ser clara acerca de si el tutorial se hará hincapié en la teoría o en la práctica.

Talleres (workshops)

- Las personas interesadas en la organización de un taller deberán enviar una descripción (4-6 páginas) que contiene la siguiente información: objetivos, el estado de la técnica en el campo, duración, posibles interesados, el número esperado de participantes, coordinadores y comité de programa.
- Los coordinadores de los talleres aprobados tendrán que proporcionar un sitio web del taller que contiene una descripción completa de los objetivos del taller, junto con la convocatoria.
- Los coordinadores de los talleres aprobados también son responsables de la difusión de la convocatoria de ponencias y el proceso de revisión.

Competencia de Objetos de Aprendizaje

- Los autores deben enviar el objeto, incluyendo un archivo de texto (formato libre) con información básica: autores, tema, el público y los requisitos técnicos (en su caso).
- Junto con el objeto de aprendizaje y su registro de metadatos, el autor debe enviar un paper corto (4-6 páginas) que describe cómo se desarrolló el objeto de aprendizaje, la presentación de la metodología seguida durante el desarrollo y las tecnologías utilizadas, y cualquier otro aspecto considera relevante. El paper corto debe seguir el formato estándar de papers de la conferencia.
- Los objetos de aprendizaje y sus respectivos papers cortos serán evaluados por un panel de expertos. Los finalistas presentarán sus objetos de aprendizaje en la conferencia.
- Los papers cortos serán publicados en las actas de la conferencia (no en IEEEExplore Digital Library).

Consortio Doctoral

- El consorcio doctoral LACLO 2016 ofrece a los estudiantes que inician su maestría o doctorado, la oportunidad de presentar sus temas de tesis en un taller interdisciplinario para interactuar con colegas y expertos en el campo.
- El consorcio doctoral es una instancia que permite a los asistentes compartir y discutir los trabajos en curso de la tesis de doctorado y maestría en el campo de las tecnologías avanzadas de aprendizaje.
- Un amplio paper de 4-6 páginas en Inglés siguiendo el formato de la conferencia.

Coordinador General

Dr. Mario Chacón Rivas, Instituto Tecnológico de Costa Rica - Costa Rica - machacon@tec.ac.cr,
laclo2016@tec.ac.cr

Coordinadores del Programa

Dr. César Garita, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica, cesar@tec.ac.cr
Dr. Mario Chacón Rivas, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica, machacon@tec.ac.cr
Dr. Cristian Cechinel, Universidade Federal de Pelotas, Brazil, contato@cristiancechinel.pro.br

Coordinadores locales

Mag. Agustín Francesa Alfaro, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica, afrancesa@tec.ac.cr
MSc. Isaac Alpízar Chacón, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica, ialpizar@tec.ac.cr

Coordinadores de Difusión

Dr. Ismar Frango, Universidad de Mackenzie/Cruzeiro do Sul, Brazil, ismarfrango@gmail.com
Mag. Virginia Rodés Paragarino, Universidad de la República (UDELAR), Uruguay, virginia.rodés@cse.edu.uy

Coordinador de Talleres y Tutoriales

Dr. Antonio Silva Sprock, Universidad Central de Venezuela, Venezuela, antonio.silva@ciens.ucv.ve
Dr. César Collazos, Universidad del Cauca, Colombia. ccollazo@unicauca.edu.co

Coordinador del Concurso de Objetos de Aprendizaje

Dr. Ismar Frango, Universidad de Mackenzie/Cruzeiro do Sul, Brail, ismarfrango@gmail.com
Dr. Néstor Luque, Universidad Nacional de Colombia, Colombia, ndduqueme@unal.edu.co
Dr. Julio César Ponce, Universidad de Aguascalientes, Mexico. jcponce@correo.uaa.mx

Coordinadores del Consorcio Doctoral

Dra. Regina Motz, Universidad de la República, Uruguay. rmotz@fing.edu.uy
Dr. Carlos Becerra, Universidad de Valparaíso, Chile. carlos.becerra@uv.cl